

Második esély programelem: A vizsgarendszer

Készítette: Vlaj Máté

A vizsgarendszer

- A vizsgarendszer:
 - 1) TÁMOP 3.2.1.
 - 2) A vizsgarendszer céljai
 - 3) A vizsgák összeállításának alapelvei
 - 4) A vizsgaszabályzat
 - 5) Vizsgáztatás a digitális oktatásban

A vizsgarendszer - TÁMOP 3.2.1.

- A jelenlegi vizsgarendszer bevezetésének előzményei
 - Célkitűzések (lemorzsolódás csökkentése, érettségi megszerzése)
 - Elemzési szakasz (helyzetelemzés, probléma megfogalmazása, célok megfogalmazása)
 - Tervezési szakasz (tevékenységek terv., költség- és erőforrásterv., fenntarthatóság, komm.)
 - Komplex program megvalósítása -> TÁMOP 3.2.1.
 - Reflexió (tapasztalatok alapján a program hangolása)

A vizsgarendszer - Célok

- A vizsgarendszer szerepe a diákok fejlődésében
 - Esti tagozatos tapasztalatok
 - Vizsgarutin
 - Írásbeli és kommunikációs készségek fejlesztése
 - Tervezhetőség, kiszámíthatóság
 - Formatív és diagnosztikus módszerek
 - Visszajelzés a nevelő-oktató munka sikerességéről
 - A tanulók motivációjának növelése

A vizsgarendszer - A vizsgák összeállításának alapelvei

- 4 db vizsgahét (negyedéves vizsgák, 4-5 témaegység)
- 9-10. évf.: szaktárgyi ismeretek + kompetencia (tantárgyi átfedés)
- 11-12. évf.: érettségire felkészülés
- Szóbeli és írásbeli vizsgák
- Feladatlapok ellenőrzése (Szakmai és Módszertani Csoport)

A vizsgarendszer - Vizsgaszabályzat

- Vizsgabeosztás és ügyeleti beosztás készítése
- 1., 2. nap: írásbeli vizsgák. 3-5. nap: szóbeli vizsgák + javítás
- Írásbeli vizsgák: 45 perc / tantárgy (estenként 2 tantárgy)
- Szóbeli vizsgák: tételhúzás, 5 perc felkészülés, 5 perc vizsga (4 tanuló/terem)
- Egyes tantárgyak esetén projekt, beadandó dolgozat
- Egységes értékelési rendszer
- Vizsgahalasztás
- Digitális oktatás - online feladatlapok

Köszönöm a figyelmet!